

仁川学院小学校

第二回オープンスクールプログラム

時間	保護者の皆様																														
9:40~	受付																														
10:00	説明会（会議室） ・ 学校長挨拶 ・ 仁川学院の情操教育について 副校長 鈴木良孝																														
10:20	プール授業見学																														
10:45 ~11:30	授業参観 ＜時間割＞ <table border="1"><tbody><tr><td>1年1組</td><td>英語 身近なものに 親しもう</td><td>1年2組</td><td>宗教 コルベ 神父様</td><td rowspan="6">授業紹介 ＜1年1組＞ ・実際に自分の体を使って表現することで、体の部分の名前を学びます。 ＜4年1組＞ ・曲の詩の情景を理解し、旋律の音の動きを感じながら歌います。リコーダーでは旋律の動きと音色を楽しみます。 ＜5年1組＞ ・登場人物のそれぞれの心情を考え、多角的に物事を捉えることで、それぞれの気持ちを考える力を養います。</td></tr><tr><td>2年1組</td><td>水泳 みずあそび</td><td>2年2組</td><td>水泳 みずあそび</td></tr><tr><td>3年1組</td><td>社会 南部と北部で 大きく違う西宮</td><td>3年2組</td><td>図工 ふわふわ 紙クッション</td></tr><tr><td>4年1組</td><td>音楽 「まきばの朝」 「旧友」</td><td>4年2組</td><td>社会 兵庫県の特色 ある地域</td></tr><tr><td>5年1組</td><td>宗教 神から愛され 続ける私たち</td><td>5年2組</td><td>PC 都道府県の特徴の スライドを作ろう</td></tr><tr><td>6年1組</td><td>英語 Nice to meet you, Anna</td><td>6年2組</td><td>算数 拡大・縮小</td><td>6年3組 理科 血液の働きと 心臓</td></tr></tbody></table>					1年1組	英語 身近なものに 親しもう	1年2組	宗教 コルベ 神父様	授業紹介 ＜1年1組＞ ・実際に自分の体を使って表現することで、体の部分の名前を学びます。 ＜4年1組＞ ・曲の詩の情景を理解し、旋律の音の動きを感じながら歌います。リコーダーでは旋律の動きと音色を楽しみます。 ＜5年1組＞ ・登場人物のそれぞれの心情を考え、多角的に物事を捉えることで、それぞれの気持ちを考える力を養います。	2年1組	水泳 みずあそび	2年2組	水泳 みずあそび	3年1組	社会 南部と北部で 大きく違う西宮	3年2組	図工 ふわふわ 紙クッション	4年1組	音楽 「まきばの朝」 「旧友」	4年2組	社会 兵庫県の特色 ある地域	5年1組	宗教 神から愛され 続ける私たち	5年2組	PC 都道府県の特徴の スライドを作ろう	6年1組	英語 Nice to meet you, Anna	6年2組	算数 拡大・縮小	6年3組 理科 血液の働きと 心臓
1年1組	英語 身近なものに 親しもう	1年2組	宗教 コルベ 神父様	授業紹介 ＜1年1組＞ ・実際に自分の体を使って表現することで、体の部分の名前を学びます。 ＜4年1組＞ ・曲の詩の情景を理解し、旋律の音の動きを感じながら歌います。リコーダーでは旋律の動きと音色を楽しみます。 ＜5年1組＞ ・登場人物のそれぞれの心情を考え、多角的に物事を捉えることで、それぞれの気持ちを考える力を養います。																											
2年1組	水泳 みずあそび	2年2組	水泳 みずあそび																												
3年1組	社会 南部と北部で 大きく違う西宮	3年2組	図工 ふわふわ 紙クッション																												
4年1組	音楽 「まきばの朝」 「旧友」	4年2組	社会 兵庫県の特色 ある地域																												
5年1組	宗教 神から愛され 続ける私たち	5年2組	PC 都道府県の特徴の スライドを作ろう																												
6年1組	英語 Nice to meet you, Anna	6年2組	算数 拡大・縮小		6年3組 理科 血液の働きと 心臓																										
11:30	閉会の挨拶（会議室）																														

